

1 Nachhaltigkeitswirkung Wie macht das Projekt Dresden nachhaltiger?

In welchen der fünf Bereiche erzielt das Projekt Nachhaltigkeitswirkung?

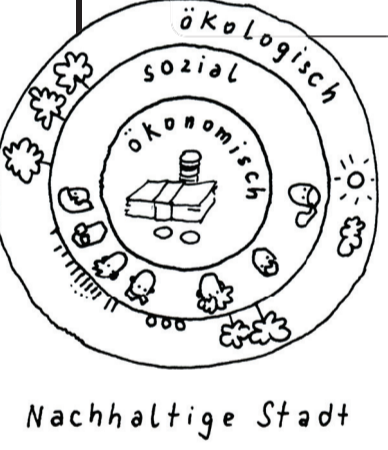
Ökologischen Rucksack verkleinern <small>Ressourcenverbrauch verringern; Genügsamkeit, Effizienz oder Kreislaufhandeln stärken; Biodiversität steigern</small>	
Folgende Nachhaltigkeitswirkung zeigt sich durch das Projekt in der Stadt:	Wodurch erreicht das Projekt diese Wirkung?
•	←
•	←
•	←

Widerstandsfähigkeit <small>Erhöhung der Stabilität/Widerstandsfähigkeit des Stadtsystems gegen Krisen; Erhöhung der Souveränität</small>	
Folgende Nachhaltigkeitswirkung zeigt sich durch das Projekt in der Stadt:	Wodurch erreicht das Projekt diese Wirkung?
•	←
•	←
•	←

Sozialer Zusammenhalt <small>Stärkung der Zusammengehörigkeit; Verringerung von Vereinzelung und Spaltung; Beteiligung; Sinnstiftung</small>	
Folgende Nachhaltigkeitswirkung zeigt sich durch das Projekt in der Stadt:	Wodurch erreicht das Projekt diese Wirkung?
•	←
•	←
•	←

Vom Wissen zum Handeln <small>Wissen und Fähigkeiten vermitteln, Menschen zu nachhaltigem Handeln zu befähigen</small>	
Folgende Nachhaltigkeitswirkung zeigt sich durch das Projekt in der Stadt:	Wodurch erreicht das Projekt diese Wirkung?
•	←
•	←
•	←

Wirtschaft ohne Wachstumszwang <small>verlässliche Versorgung</small>	
Folgende Nachhaltigkeitswirkung zeigt sich durch das Projekt in der Stadt:	Wodurch erreicht das Projekt diese Wirkung?
•	←
•	←
•	←



2 Erkenntnisgewinn Welche Erkenntnis gewinnen wir, wenn dieses Projekt als Reallabor umgesetzt wird?

Reallabore sind Projekte mit klarem zeitlichen Rahmen (z.B. 2019–2021), aus denen sich etwas für den Weg zu mehr städtischer Nachhaltigkeit lernen lässt. Im Hinblick auf die Entwicklung unserer Stadt zu einer nachhaltigen Zukunftsstadt: Wer kann was vor, während und nach der Projektumsetzung für weitere Aktivitäten lernen?

Wer lernt?	Was wird gelernt?	Themenbereich?
• engagierten BürgerInnen (inkl. euch selbst)	→ was ist der zu erwartende Erkenntnisgewinn und wofür ist er künftig nützlich	→ Wenn eine Studentin das Projekt mit einer Abschlussarbeit begleiten würde, aus welchem Fachbereich sollte sie kommen? Welcher Lehrstuhl wäre passend? BWL, Sozialwissenschaften, Jura, Architektur, Informatik, Verwaltungswissenschaften, Geografie, ...
• Stadtverwaltung	→	→
• Unternehmen XY/Wirtschaftsbranche	→	→
• andere, nämlich ...	→	→

Forschungsbedarf: Braucht das Projekt wissenschaftliche Begleitung, z.B. um die Nachhaltigkeitswirkung oder die Zielerreichung messbar zu machen oder um vor Projektbeginn eine Wissensgrundlage herzustellen?

Wissenschaftliche Begleitung sollte untersuchen:	Themenbereich?
•	→
•	→
•	→

Projektanpassung:
Was ändert sich nach diesen Überlegungen am Projekt?
Was ändert sich außerdem bei Berücksichtigung von Zeit- und Ressourcengrenzen?
(möglichst maximal 2 Jahre, Gesamtbudget 1 Mio €, Projektförderung max. 20.000, 60.000 oder 120.000 €)

Ziele sollten SMART sein: spezifisch, also so präzise wie möglich (und nicht zu allgemein); messbar; ansprechend/erstrebenwert; realistisch; terminiert, also zu einem klar definierten Zeitpunkt erreichbar

3 Projektanpassung Wie verändert sich das Projekt, wenn es starke Nachhaltigkeitswirkung (1) erzielen und als Reallabor Erkenntnisse (2) abwerfen soll?

Projektname: 	Projektziele:	messbar anhand von.../Zielerreichung überprüfbar durch...	Terminierung:
	1) Hauptziel: Verhaltensänderung bei Oberschülern	→ 150 begeisterte Schüler, 20 Projektstage	→ nach 15 Monaten
	2) Nebenziel: Verringerung des ökologischen Fußabdrucks	→ -15% Fußabdruck gemäß Rechner auf fussabdruck.de	→ nach 24 Monaten
	3)	→	→

Vision/Zukunftsbild: Was ist das größere Bild eines zukünftigen Dresdens, auf das dieses Projekt zuarbeitet? Beschreiben Sie kurz den Zustand Dresdens, der Dank des Projekts (5 Jahre) später erreicht wird.

Ziel erreichbar binnen x Monaten nach Projektbeginn

Projekt-Nummer:

Datum:

Nachhaltigkeit & Erkenntnispotential

Freieres Arbeitsmaterial



1 Nachhaltigkeit

Für die Zukunftsstadt Dresden suchen wir Projekte, die helfen, die Stadt nachhaltiger zu machen. Dabei ist entscheidend, dass sie die Umweltbelastungen verringern (ökologischen Rucksack verkleinern). Im besten Fall wirken sie daneben auch auf der sozialen und der ökonomischen Ebene, verbreiten Handlungsfähigkeit und machen die Stadt widerstandsfähiger.

Wenn euer Projekt nicht auf der ökologischen Ebene wirkt, versuchen wir gerne, euch in andere Fördermöglichkeiten zu vermitteln. Wenn ihr euer aber Projekt in die Zukunftsstadt einbringen möchtet, spitzt es mithilfe der folgenden Fragen zu:

Ökologische Nachhaltigkeit

- Wie trägt euer Projekt dazu bei, dass das Leben in Dresden weniger Umweltbelastung erzeugt?
- Könnt ihr Vorhaben in eurem Projekt so ändern, dass dieser Effekt noch verstärkt wird?

Soziale Nachhaltigkeit

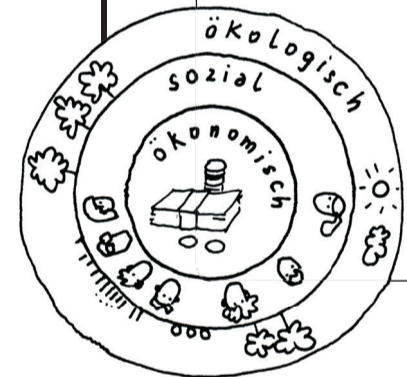
- Stärkt euer Projekt gemeinschaftliches, bedürfnisgerechtes und gleichberechtigtes Miteinander in der Stadt und der Welt? Hilft es Menschen dabei, ihre Möglichkeiten zu wahrzunehmen, sich für ein gutes Gemeinwesen einzubringen? Baut es Ärger, Diskriminierungen, Vorurteile und Feindbilder ab?
- Könnt ihr Vorhaben in eurem Projekt so ändern, dass diese Effekte noch verstärkt werden?

Ökonomische Nachhaltigkeit

- Hilft euer Projekt, wirtschaftliche Unternehmungen zu entwickeln, die Stadt auch in einer Zeit der Rohstoff- und Finanzkrisen verlässlich versorgen und dabei ökologisch und sozial verträglich handeln?
- Hilft euer Projekt, wirtschaftliche Unternehmungen zu entwickeln, dass kein Wachstumszwang entsteht?
- Könnt ihr Vorhaben in eurem Projekt so ändern, dass dieser Effekt noch verstärkt wird?

Verbreitung

- Hilft euer Projekt den Bewohnern der Stadt dabei, nachhaltige Lebens- und Handlungsweisen im Sinne der ersten drei Punkte zu erlernen? Verbreitet es entsprechende Fähigkeiten und Kompetenzen?
- Könnt ihr Vorhaben in eurem Projekt so ändern, dass diese Effekte noch verstärkt werden?



Nachhaltige Stadt

3 Welche Änderungen ergeben sich daraus für euer Projekt? (Titel, Ziele, Herangehensweisen, Vorhaben, Methoden, Beteiligte, Abgrenzung etc.)

Änderungen auch im Übersichts-Material festhalten

2 Erkenntnispotential

In den Reallaboren sollen innovative Herangehensweisen im Kleinen ausprobiert und Lernergebnisse festgehalten werden, um diese später auf größere Zusammenhänge anwenden zu können. Ihr könnt euch also folgende Fragen stellen:

Vorbildwirkung

- Was könnten Stadtverwaltung, Wirtschaft oder engagierte BürgerInnen (inkl. ihr selbst) aus dem Projekt lernen?
- Wie könntet ihr eine mögliche Vorbildwirkung noch verstärken?

Forschungsinteresse

- Welche Aspekte eures Projektes könnten wissenschaftlich untersucht werden?
- Wie strukturiert ihr euer Projekt entsprechend, damit diese Untersuchung unterstützt wird?

Lernfokus

- Wie könnt ihr die Ausgestaltung eures Projektes (noch stärker) darauf ausrichten, dass es euch und anderen hilfreiche Erkenntnisse liefern kann?